

Адамова З.Г.

**XIX Международные Березинские чтения
«Языковое бытие человека и этноса»***

*Московский государственный лингвистический университет,
Россия, Москва, zoya_adamova@mail.ru*

Аннотация. В обзоре освещаются доклады, представленные на XIX Международных Березинских чтениях 11–14 мая 2022 г.

Ключевые слова: языкознание; когнитивные науки; психолингвистика; русский язык; научное мероприятие.

Поступила: 01.06.2022

Принята к печати: 16.08.2022

Adamova Z.G.

**XIX International Berezin readings
«Linguistic existence of human being and ethnوس»***

*Moscow State Linguistic University,
Russia, Moscow, zoya_adamova@mail.ru*

Abstract. The paper presents an overview of the papers presented at the XIX International Berezin readings «Linguistic existence of human being and ethnوس» held on May 11–14, 2022.

Keywords: Linguistics; Cognitive Sciences; Psycholinguistics; the Russian language; academic event.

Received: 01.06.2022

Accepted: 16.08.2022

* © Адамова З.Г., 2022

* © Adamova Z.G., 2022

11–14 мая 2022 г. Лабораторией психолингвистики Московского государственного лингвистического университета (МГЛУ) и Институтом научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) при содействии Евразийского международного университета и журнала «Русский язык в школе» были проведены XIX Международные Березинские чтения «Языковое бытие человека и этноса». В конференции, главной задачей которой остается обсуждение актуальных проблем лингвистики и междисциплинарных исследований языка, приняли участие 228 исследователей из 30 городов мира.

В этом году конференция проходила в смешанном очно-дистанционном формате с использованием системы видеоконференцсвязи. Как и в прошлом году, в программе конференции были представлены мастер-классы и секционные доклады, круглый стол журнала «Русский язык в школе». Впервые в рамках работы конференции были организованы студенческий конкурс научно-исследовательских работ в виде стендовых докладов для студентов бакалавра, специалитета и магистратуры, а также круглый стол «Проблемы миграционной политики в зеркале лингвистического исследования».

Четырехдневная работа конференции началась традиционно с трансляции видеоролика, посвященного доктору филологических наук, профессору Ф.М. Березину, и приветственного слова проректора по науке МГЛУ О.К. Ирисхановой, в котором был подчеркнут отвечающий вызовам времени и задаче выработать системный взгляд на лингвистику и смежные области знания широкий охват проблематики конференции.

В первый день конференции – день историографа и теоретика лингвистики – прошли заседания по секциям «Методология и историография языкоznания», «Проблемы переводоведения», «Проблемы современной лингводидактики», в которых были представлены 20 докладов, а также мастер-классы ведущих экспертов в области историографии и теории языка.

Предметом мастерской д-ра филол. наук, профессора Института языкоznания РАН В.М. Алпатова стали древние тексты: Грамматика Дионисия Фракийца и учебник фонетики и морфологии С.Г. Бархударова и С.Е. Крючкова, на основе которых была представлена проблематика лингвистической традиции в мире. Нормативной традиции, ее месте в структуре лингвистического знания и перспективам ее исследования в рамках лингвистической историографии был посвящен мастер-класс д-ра филол. наук, доцента

МГЛУ Н.Н. Германовой «Нормативная традиция: Забыть нельзя помнить, или Границы лингвистической историографии». Особый акцент в нем был сделан на вопросах, связанных с выявлением типов и универсальных тенденций развития нормативной традиции, их национально-культурной спецификой и разработкой типологий нормализационных процессов, а также на проблемах установления критерии правильности в их исторической динамике.

Теме междисциплинарных взаимодействий как центральной проблеме современного языкоznания посвятил свой мастер-класс «Языкоznание и когнитивистика: прошлое, настоящее и будущее междисциплинарных взаимодействий» д-р филол. наук, доцент Московской международной академии А.Г. Сонин. На основе анализа становления и развития лингвистики и когнитивистики автор представил насущные методологические проблемы когнитивных исследований в лингвистике и пути их преодоления в междисциплинарном взаимодействии в исследованиях когнитивных процессов в социокультурном контексте на основе экологии жизни человека.

Обсуждение проблем и перспектив развития функциональной лингвистики было продолжено во второй день конференции, посвященной памяти Заслуженного деятеля науки, д-ра филол. наук, профессора Виктора Ивановича Шаховского. В день медиа прошли мастер-классы специалистов по журналистике. Свои наблюдения и выводы относительно медийного бытия как новой ступени эволюции человека, нуждающегося в мировоззренческой коммуникации, представил А.В. Полонский, д-р филол. наук, профессор Белгородского научного исследовательского университета. Особое внимание было уделено проблемам, связанным с параметрами культурной и языковой реальности современного человека – медийной чувствительностью и степенью медийности; был поставлен вопрос о том, как обеспечить продуктивное взаимодействие человека с медиа-реальностью.

Постановка проблемы, связанной с одним из фрагментов медиалингвистики – русской обсценной лексикой, и инвектологией как ее частью – в прикладном аспекте был посвящен мастер-класс д-ра филол. наук, профессора МГЛУ О.А. Радченко «Медиа и проблемы инвектологии». Автор продемонстрировал средства выражения словесной агрессии в Интернете, их особенности и функции, обозначил задачи и подходы к исследованию этого феномена медиареальности.

С проблемой формирования и функционирования ценностей в новой медиареальности была связана и мастерская д-ра филол.

наук, профессора Воронежского государственного университета А.М. Шестериной «Видеоблогинг как платформа популяризации ценностей культуры». Актуальность темы и основанные на собственном опыте видеоблогинга автора мастер-класса практические вопросы, связанные с новым форматом трансляции ценностей культуры, особенностями его языка, и возможностями их оптимального использования теми, кто хотел бы принимать участие в формировании представлений о ценностях культуры у пользователей видеоконтента цифровых платформ, вызвали живой интерес у слушающих.

Новые условия коммуникации и связанные с ними проблемы обсуждались во второй половине дня в ходе работы секционных заседаний: «Лингвокогнитивные проблемы современного языковедения», «Текст и дискурс: сущность, структура, функционирование», «Проблемы медиалингвистики». Свои исследовательские работы в них представили более 20 участников конференции.

На пленарном заседании третьего дня конференции, посвященном памяти Заслуженного деятеля науки, д-ра филол. наук, профессора Иосифа Абрамовича Стернина, участники конференции получили возможность совершенствовать свои профессиональные и творческие навыки благодаря мастер-классам д-ра филол. наук, доцента МГЛУ М.И. Киосе «Современные теории когнитивной и дистрибутивной семантики» и д-ра филол. наук, ведущего научного сотрудника ИНИОН РАН Л.Р. Комаловой «Современный ландшафт компьютерной лингвистики».

Высокое практическое мастерство эксперта М.И. Киосе было продемонстрировано в ходе разработанного для начинающих исследователей интерактивного мастер-класса об особенностях проведения и требованиях к процедурам анализа текста, дискурса или коммуникации методом когнитивной и дистрибутивной семантики.

Заглянуть в окно будущего профессии лингвиста и совершивший тур в мир компьютерной лингвистики было предложено в ходе второго мастер-класса. Благодаря личностному и творческому подходу к предмету исследования, автору Л.Р. Комаловой удалось по-настоящему увлечь слушателей характеристиками компьютерной лингвистики как инженерно-научного направления обработки естественного языка относительно профессиональных компетенций в данной области.

Во второй половине дня под руководством д-ра филол. наук, профессора Государственного института русского языка С.В. Ионо-

вой и д-ра филол. наук, профессора Омского государственного университета Л.О. Бутаковой состоялся научно-практический семинар «Лингвистическая диагностика личности. Дискурсы поколения Z+». В ходе семинара были рассмотрены вопросы теоретического и практического характера, связанные с поколенческим принципом в исследованиях личности как лингвистической области исследований.

В этот же день совместно с АНО ДПО «Евразийский международный университет» и Ассоциацией «Российский Дом международного научно-технического сотрудничества» был организован круглый стол «Проблемы миграционной политики в зеркале лингвистического исследования». Впервые в рамках XIX Международных Березинских чтений была предпринята попытка применения на практике междисциплинарного подхода к проблемам миграционной политики. В работе круглого стола приняли участие представители органов государственной власти и эксперты в сфере национальных и миграционных отношений, в том числе из Научно-методологического объединения по миграционным и демографическим процессам, политологи, историки и лингвисты.

Насыщенной оказалась и программа очно-дистанционных заседаний по секциям «Лексикология в современном языкоизнании» и «Современная теоретическая и экспериментальная психолингвистика», в которых были представлены 20 докладов исследователей из Новосибирска, Курска, Твери, Шэнъчжэни (КНР), Санкт-Петербурга и Москвы.

Завершил конференцию день психолингвиста, посвященный памяти Заслуженного деятеля науки, д-ра филол. наук, профессора Александры Александровны Залевской. На пленарном заседании были представлены мастер-классы д-ра филол. наук, профессора МГЛУ В.А. Пищальниковой, д-ра филол. наук, профессора МГПУ И.А. Бубновой, д-ра филол. наук, профессора Тверского государственного университета Е.Ю. Мягковой и канд. филол. наук, доцента Сианьского университета (КНР) О.В. Дубковой. В основной программе состоялся традиционный круглый стол журнала «Русский язык в школе», который в этом году проходил под названием «Совершенствование речи современных школьников и студентов».

Мастер-классы ведущих психолингвистов и круглый стол экспертов в сфере преподавания русского языка продолжили обсуждение заявленной в начале конференции проблематики междисциплинарных исследований языка в медиа и социокультурном контекстах. Социокультурному процессу как предпосылке изменения принципов естественного семиозиса, ведущего к формиро-

ванию и укреплению функциональной неграмотности, был посвящен мастер-класс В.А. Пищальниковой «Нейрофизиологические основы функциональной неграмотности». Взаимообусловленность нейрофизиологических и культурных процессов, принципов механизма памяти и системы обучения и самообучения, биологического, социального и личностного развития, мастерски продемонстрированные в докладе, заставили слушателей задуматься о функциональной неграмотности как о новом типе цивилизационного риска.

В мастер-классе «От наскальной живописи к языку Интернета: замыкается ли круг» И.А. Бубнова представила свое видение рисков повсеместного использования в интернет-коммуникации графического языка смайликов и эмодзи в эволюционном аспекте. Автором были показаны история развития графического языка и функциональные различия между смайликами и эмодзи; поставлены актуальные вопросы, связанные с механизмами воздействия эмодзи на психику человека и перспективами развития *homo sapiens* как пользователя нового интегрированного языка Интернета, обусловленными принципиально новыми условиями и целями познания.

Проблемы определения и соблюдения принципов организации познавательной деятельности в целом и, в частности читательской, как основы для формирования функциональной грамотности на раннем этапе обучения в школе были предложены для обсуждения в докладе Е.Ю. Мягковой «Внутренний метаязык, его специфика и функции в ракурсе функциональной неграмотности». Отправной точкой мастер-класса в форме мономодального живого общения в поисках фундаментальных причин функциональной неграмотности, стала проблема противоречия между сформированностью внутренней метаязыковой деятельности и требованиями к овладению нормами внешнего языка. Далее на основе положений о биологическом, психологическом, педагогическом аспектах чтения как процесса овладения познавательными навыками было убедительно доказано кардинально важное значение всестороннего исследования процесса чтения и внутреннего метаязыка.

В заключительном мастер-классе «Воплощение системы ценностей средствами иероглифического языка: к перспективам развития исторической психолингвистики» О.В. Дубковой были подняты актуальные проблемы психолингвистических исследований базовых ценностей. В наглядной и доступной форме на основе собственных экспериментальных данных о ценностях социализма с китайской

спецификой, их тщательного анализа с теоретической и практической точек зрения, а также собственного опыта работы и общения с носителями китайского языка автор мастер-класса продемонстрировала сложнейшие вопросы, связанные с проблемами психолингвистического изучения сознания носителей типологически разных языков, и предложила перспективы развития исторической психолингвистики как анализа различных исторических пластов, актуализированных в сознании носителей языка.

На закрытии были подведены итоги конференции, а также впервые состоявшегося конкурса студенческих стендовых докладов; были выражены слова благодарности организаторам и участникам конференции. Участники конференции получили сертификаты повышения квалификации по направлениям: «Методологические и прагматические аспекты исследования современной вербальной коммуникации» и «Современные возможности лингвистической экспертизы».

Записи работы конференции, включая запись всех мастер-классов, некоторых секционных заседаний, а также научно-практического семинара «Лингвистическая диагностика личности. Дискурсы поколения Z+» и круглого стола «Проблемы миграционной политики в зеркале лингвистического исследования», открытия и закрытия конференции опубликованы на сайте МГЛУ¹, а также на youtube-канале².

¹ Информационное письмо о конференции: https://linguanet.ru/ob-universitete/meropriyatiya/?ELEMENT_ID=9997

² 11 мая: <https://www.youtube.com/watch?v=GPyMyReQZrI&t=15643s> ; 12 мая: https://www.youtube.com/watch?v=TTZaQd6Bo_s&t=22976s ; 13 мая: <https://www.youtube.com/watch?v=AoOdlihiK3ps&t=2424s> ; Проблемы миграционной политики в зеркале лингвистического исследования: <https://www.youtube.com/watch?v=1VZvBkMvKNw> ; 14 мая: <https://www.youtube.com/watch?v=AScjBHI0CSo&t=25222s>